**Само обследование ДОУ за 2018 г.**

Утверждаю

 Завед МКДОУ «Детский сад №16»

 «27» декабря 2018 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Процедуру самообследования  МКДОУ «Детский сад 16» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель само обследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи само обследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе само обследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №16» с.Унты Гунибского района |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МКДОУ «Детский сад №16» |
| **Тип**  |  казённое учреждение  |
| **Организационно-правовая форма** | учреждение |
| **Учредитель** |  Администрация МР «Гунибский район» |
| **Год основания** | 1992 год |
| **Юридический адрес** | С.Унты Гунибского района |
| **Телефон** | 89298779240 |
| **e-mail** | aisaeva1973@ mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | dag-16-1.tvoysadik.ru |
| **Режим работы** | с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов; выходной – воскресенье  |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** |  Исмаилова Арапа М |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** |  Серия  № 0000340, регистрационный № 101/5 от 08.05.2013г. |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц | 02.03.2005 г серия 76 № 000684235 |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | зарегистрировано 06.11.2002 г. серия 76 № 000717392 |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | **Устав** Утвержден приказом МР Гунибский район16.12.2015. Устав МКДОУ «Детский сад №16» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.  |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка—  положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);— положение о педагогическом Совете;— положение о родительском комитете;—  положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы  Учреждения;— положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и  родителей (законных представителей) Учреждения;— положение  о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;- положение об управляющем совете и др. |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: |
| С указанием реквизитов(действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000340 от 08.05.2013 г. рег. № 101/15 |

**Вывод:**  все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

 Управление МКДОУ «Детский сад №16»   осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

 Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.. |
| Основные формы координации  деятельности аппарата управления образовательного учреждения. *(Приложение)* | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:— общее собрание трудового коллектива— педагогический совет— родительский комитет— управляющий совет ДОУ |
|  Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МДОУВоспитателиМладший обслуживающий персоналДети, родители |
| Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)  | Учредителем МКДОУ является МР Гуниб.В состав органов самоуправления ДОУ входят:— Общее собрание работников учреждения— Совет педагогов ДОУ— Управляющий советРуководит образовательным учреждением Исмаилова Аобразование, квалификацию «менеджер в образовании»Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.·   Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).·        Федеральным законом  «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».·        Конвенцией ООН о правах ребенка.·        Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ·        Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.·        Уставом  ДОУ.·        Договором между ДОУ  и родителями.·        Договором между ДОУ  и Учредителем*.*·        Трудовыми договорами с работниками.·        Правилами внутреннего трудового распорядка.·        Положением о Совете педагогов.·        Положением о родительском комитете.. Положением об Управляющем совете |

**Вывод**: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» города   ведется в соответствии с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  | В 2017-208  году функционировало 1 группа - 15детей. В школу выпущено 1 дошкольник.  |
| Наличие и комплектование групп согласно  лицензионного норматива | 1 группа разновозростная |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на сентябрь 2018 г.)* | Полная семья – 99 %Многодетная семья – 75% |

**1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика  воспитательно-образовательного процесса**

 В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные   мероприятия,   индивидуальная   и   подгрупповая   работа,    самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

 Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса)

-

.

**Педагогические технологии:**

— эдоровьесберегающие технологии

— л**ичностно – ориентированная технология**  — проблемный метод обучения

 — информационно-коммуникационные технологии

 Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения **с социальными учреждениями:**

* МОУ «Унтынская ООШ»
* библиотека»;

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

 Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— проводится диагностика готовности детей к школе

— отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада

— отслеживается успеваемость учеников 2 класса

— проводятся экскурсии различной направленности

— проводится посещение дошкольниками  школьного музея

— проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

 Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от
05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организации»
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

 Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

 Продолжительность учебного года с сентября по  май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

 Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

Организованная  в  ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

 **Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* формирование психолого- педагогических знаний родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
* оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые и общие родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

**Мониторинг достижения планируемых результатов**

**освоения основной образовательной программы ДОУ**

(за 2017-2018 уч.год по 5-ти бальной системе)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастная группа   образовательные  области | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | итоговый результат |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| разновозрастная | 3,4 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 3,8, что составляет 76%.

**Готовность детей к обучению в школе в 2017-2018уч.году**

Всего выпускников - 1 чел.

Показатели готовности к школе

(

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебно-важные качества | Средний уровень развития по группе |
| 1 | Мотивы учения | выше среднего |
| 2 | Отношение к школе | средний |
| 3 | Отношение к детям | средний |
| 4 | Отношение к себе | выше среднего |
| 5 | Принятие задачи | выше среднего |
| 6 | Вводные навыки | выше среднего |
| 7 | Графические навыки | средний |
| 8 | Уровень обобщения | высокий |
| 9 | Зрительный анализ | ниже среднего |
| 10 | Вербальная память | средний |
| 11 | Выраженность синкинезий | выше среднего |
| 12 | Произвольная регуляция деятельности | выше среднего |
| 13 | Обучаемость | выше среднего |
| **Средний показатель готовности** | **выше среднего** |

**Готовность детей к обучению в школе составляет 100%**

**Вывод:**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним  уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | Общее количество — 3Воспитатель — 2Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень  | Среднее специальное — 1 (10% |
| Уровень квалификации | - |
| Педагогический стаж работы  | от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел.свыше 20 лет – 1чел. |
| Возрастные показатели | 40-46 лет – 2 чел.50-55 лет – 1 чел. |
| Педагоги,  имеющиеученые степени и ученые звания. | Нет |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**:**

 В соответствии с введением в действие новых законодательных документов в ДОУ разработаны новые должностные инструкции младшего воспитателя.

 Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

(Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах»)

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

**1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

 В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

 Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:**  Анализ соответствия оборудования и оснащения методического уголка принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом уголке создаются  условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, жилое здание в каменном исполнении, общей площадью 215 кв.мЭтажность – 2Здание светлое,  , вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений  | — групповые  помещения — 1— спальни — 1— пищеблок -1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | — интернет  – 1— электронная почта — 1— музыкальный центр — 1**Создан сайт ДОУ**dag-16-1.tvoysadik.ru |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается патронажной медсестрой. требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.Меню обеспечивает:— сбалансированность детского питания;— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;— суточные нормы потребления продуктов.Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной  комиссией.Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)  |  |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения  | — Проведен ремонт наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт, — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочница |
| Использование материально-технической базы | МКДОУ  размещено среди жилой застройки, . Имеет самостоятельный земельный участок  5 м.2, .          Спальни оборудованы, в группе двухуровневыми кроватями Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец,  |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности |     Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.       Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:·        пожарная безопасность;·        антитеррористическая безопасность;·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;·        охрана труда.     МКДОУ «Детский сад » не в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, не соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.      В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.    Кроме того, имеется , кнопка   сигнализации (ТК).    Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад »  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха. |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, . Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

 Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество взаимодействия с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**1.11. Выводы по итогам само обследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

         По итогам работы ДОУ за 2017-2018  учебный год определены следующие направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной
деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах
физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в
образовательный процесс.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию**

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 15 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 3/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |

Приложение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений**  |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлениюуправленческих начал, развитиюинициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных,демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все  работники | Педагогический советКомиссия по охране труда   |
| Педагогический совет | Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образованияОпределение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДООбсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению,распространению, внедрениюпедагогического опыта | Заведующий,старшийвоспитательвоспитатели,специалисты | Общее собрание работников учрежденияПсихолого-медико-педагогический консилиум |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельностигрупповых родительских комитетов Проведение разъяснительной иконсультативной  работы средиродителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | Избранныепредставителиродительскойобщественности | Общее собраниеродителей |
| Управляющий  совет ДОУ | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУСогласование сметы доходов ирасходов, перечня услуг, планаработы образовательной деятельности Поддерживание общественныхинициатив по совершенствованиюи развитию воспитания детей,творческий поиск педагогическихработников в организации инновационной работы Рассматривание жалоб и заявленийродителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего иадминистративного персонала ДОУ | Педагоги,родители(законныепредставителивоспитанников),представителиучредителя | Общее собрание родителей |
|   |   |   |   |

Заведующий МКДОУ «Детский сад №16»                Исмаилова А.М