**САМОАНАЛИЗ**

**деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**« Детский сад №16» с.Унты**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Общая характеристика ДОУ:**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад№16» Гунибского района Республики Дагестан.**

Дата регистрации Устава от 12 .12. 2015 года.

Юридический адрес ДОУ : 368822, РД, Гунибский район, с.Унты.

Руководитель МКДОУ «Детский сад №16»Исмаилова Арапа М.

Адрес электронной почты: MKDOUK@mail.ru.

Адрес сайта: [http:/16sads.dagschool.com](http://kollektivizds.dagschool.com)

Учредитель: Администрация Муниципального Района « Гунибский район» Республики Дагестан.

ОГРН №1030500816158

ИНН №0510008555

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и

выданной « 08 » мая 2013г., серия 05 П 01,№**0001113**.

Здание построено в 1970 г. , расположен в приспособленном каменном двухэтажном здании. Детский сад является сельским дошкольным учреждением.

В условиях села детский сад культурный и образовательный центр. От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДОУ, его востребованность.

Состояние здания детского сада – удовлетворительное, не требует капитального ремонта.

 **Структура управления образовательным учреждением.**

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ .

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются

- Общее собрание МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДОУ « Детский сад №16» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Структура № 1 (Административное управление)

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МКДОУ « Детский сад№16» - **Исмаилова А.М**:

Структура № 2 (Общественное управление)

 Педагогический совет работников МКДОУ " детский сад №16"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Исмаилова А.М |  |  |

Родительский комитет МКДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Мусаева Рисалат М.  |

Собрание трудового коллектива МКДОУ " "

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Исмаилова А.М |
|  |  |

   **Наполняемость групп:**

Детский сад рассчитан на 15 детей: от 1 до 7 лет. Наш детский сад посещали 15 детей. В детском учреждении функционировала 1 разновозрастная группа.

Из них 10 мальчиков и 8 девочек.

 **В ДОУ созданы следующие условия для осуществления образовательного процесса:**

 Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

 На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в ДОУ является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечение, праздники и т.д.

 Деятельность ДОУ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

 В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе.

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в ДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный.

Органом самоуправления ДОУ является Педагогический совет. В педагогический совет входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ. Педагогический совет вносит предложения, изменениям и дополнениям в Устав ДОУ, содействует:

* организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ
* организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ
* совершенствованию материально-технической базы ДОУ, его помещений и территории
* выполнению основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также создаёт самостоятельные объединения и выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утверждённым решением Педагогического совета ДОУ.

- информационно-методический кабинет,

- 1 групповое помещение,

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам , удовлетворительное.

**Целями и задачами коллектива на 2017-2018 учебный год были следующие:**

Целью методической работы было создание условий повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческих способностей, основных компетентностей способствующих формированию мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать любовь к родине дошкольников .

 Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета**:

 - Первый - утверждение годового плана (традиционный)

 - Второй – " Патриотическое воспитание детей в ДОУ".

 -Третий – **«**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ**».**

 -Четвертый – «Итоговый отчетный педсовет: «Реализация».

 На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

 Перед педсоветами проводились тематические проверки:

1. «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

2. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

 Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

 В своей работе в 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе ДОУ, примерной основной общеобразовательной «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

 В этом учебном году педагоги ДОУ показали 6 открытых мероприятия внутри ДОУ: родительские собрания, непосредственно образовательную деятельность (10).

 Мероприятия проведены педагогами на среднем уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали неплохой уровень педагогического мастерства .

 Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: хорошую работу воспитателя. Оказана консультативная помощь родителям, пополнена предметно – развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы. Оформляется подписка на методические журналы, Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы.

 Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности.

В 2017-18 гг. проводились семинары

.Здоровьесберегающие технологии»), мастер-классы, круглые столы, профессиональные конкурсы (Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»., Открытый просмотр «Готовность группы к новому учебному году», Конкурс совместный с родителями «Здравствуй Новый год.), деловые игры, выставки, которые помогли заведующим д/с повысить свой профессиональный уровень.

**Мониторинг.**

**(Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ).**

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для экологического развития детей. Создано предметно – развивающее пространство, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогом, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Результаты мониторинга образовательного процесса** **за 2017-2018 уч.год.**

 Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Сентябрь 2017 | Май 2018 |
| Коммуникация | 92% | 91 |
| Чтение художественной литературы | 86% | 83 |
| Познание | 84% | 83 |
| Социализация | 87% | 82 |
| Труд | 86% | 88 |
| Безопасность | 85% | 84 |
| Художественное творчество | 85% | 87 |
| Музыка | 76% | 72 |
| Здоровье | 90% | 85 |
| Физическая культура | 90% | 85 |
| **Итого:** | **87%** | **76** |

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 - 2018 учебном году была менее эффективна. Во второй младшей и средней подгруппе результаты освоения программы повысились с 87% до 76%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 76% (высокий, средний уровень)

**В 2 младшей подгруппе низкий уровень освоения Программы**

43% - образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура», 41% - образовательная область «Коммуникация», 52% - «Художественное творчество». 28% - «Музыка»

**Причина:**

 Недостаточно внимания уделяют родители развитию интеллектуальных и личностных качеств детей.

**В старшей группе: 0% - количество детей с низким уровнем развития.**

Причины низких результатов:

- недостаточно проводится индивидуальная работа по видам деятельности со стороны педагогов. Недостаточно внимания уделяют родители развитию интеллектуальных и личностных качеств детей.

По данным диагностики реализация программы составила:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 26% | 42% | 8% |
| 76% |  |

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации программы – 76% Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств воспитанников и работе с родителями.

Результаты мониторинга детского развития за 2017-2018уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Ноябрь 2017 | Май 2018 |
| физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками | 74% | 72% |
| любознательность, активность | 80% | 82% |
| эмоциональная отзывчивость | 75% | 73% |
| средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 78% | 73% |
| способность управлять своим поведением | 90% | 90% |
| способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 70% | 71% |
| первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. | 70% | 71% |
| универсальные предпосылки учебной деятельности | 76% | 72% |
| умения и навыки деятельности | 79% | 73% |
| **Итого:** | **69%** | **75%** |

 Таким образом, можно сделать **вывод:** Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2017-2018учебного года составил – 75%, что по сравнению с 1 половиной 2017-2018 учебного года больше на 6% Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

 При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

 **Для обеспечение равных стартовых возможностей** для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

 Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили обьем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей.

***Работа и результат ЗОЖ***

Первостепенной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду не осуществляется медицинской сестрой, так как в ДОУ нет штата медицинской сестры. Но рядом с д\с находится фельдшерский пункт, где мы можем получить необходимую помощь. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ не совсем соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим поддерживается в норме.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», реализация которой позволяет снизить заболеваемость. Снижению заболеваемости способствует разработанная система закаливающих мероприятий.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

Диагностика здоровья воспитанников

Проанализировав данные по заболеваемости за 2 полугодие 2017г., 2018г. можно сделать вывод о том, что количество случаев заболевания в 2017г-2018г. немного увеличилось и поэтому следует продолжать лучше работать над организацией оздоровительных и профилактических мероприятий.

В 2018г. наблюдалась вспышка инфекционных заболеваний.

В д/с постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций; тщательная обработка дез.средствами помещений, контроль за проветриванием группы, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе.

Большое внимание в нашем учреждении уделяется созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);

- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;

- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.д.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;

- развитие детей на основе игровых методов и игровой деятельности;

Особое внимание уделяется двигательной деятельности. Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в теплое время года. В холодное время года занятия проводятся в группе , так как в здании д/с нет спортивного зала.

Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, зимой – физкультурные занятия – на свежем воздухе, экскурсии.

 В период подготовки к летнему оздоровительному сезону проведена огромная работа с родителями.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность 1800- 3 года, 1400- старше 3 лет. Ежемесячно проверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребёнка .

**Работа с родителями воспитанников.**

В 2017-2018 учебном году работе с семьей уделялось не всегда достаточно внимания.

 Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

 Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

 При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

 Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

 В рамках решения годовых задач воспитатель ДОУ активно привлекала родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «8 Марта» , и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

 Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группе оформлен уголок для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

 По вопросам сохранения и укрепления здоровья заведующей выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

 В группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляет воспитатель. Воспитатель еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

 Воспитателем и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

 Воспитатель при составлении календарного планирования на две недели указывает работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

* работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.
* отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;
* изменилась содержательно наглядная информация
* как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия

родителей в мероприятиях

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

**Работа с социумом.**

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка.  Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Таким образом, установление связей детского учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:
Наш МКДОУ «Детский сад №16» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями села по все направлениям:

 - школа;

 - библиотека;;

 -фап

Совместно были проведены:

 - экскурсии в школу

 - развлечения и занятия по плану библиотек

 – проводятся занятия по ПДД в селе.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Дети посещают библиотеки, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

**Организация питания.**

 ДОУ работает по шестидневной рабочей неделе 10 ч. 30 мин., питание 3-x разовое. Завтрак, , обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим и поваром.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год**:

   В 2017-2018 г. остались нерешенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения:

- ремонт помещений детского сада;

- дополнительное оснащение образовательного процесса современными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС,

 **Недочеты в работе**:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.

2. Не создана система работы с часто болеющими детьми.

3. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

   Проанализировав работу детского сада за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие **выводы :**

- детский сад в работе с детьми реализует современные программы и технологии -  преобладает высокий и средний уровень освоения  программы дошкольного образования

 - в детском саду  создана система работы по оздоровлению детей

 - содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования

 **В ходе анализа определился ряд проблем:**

* + необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
	+ необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

**На что обратить внимание в новом учебном году**:

        Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.

       Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.

       Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды.

       Ответственно вести работу с детьми, выполняя единую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

**Цели и задачи коллектива на 2018-2019 учебный год**

Целью методической работы стало создание условий повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческих способностей, основных компетентностей способствующих формированию мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Продолжать формировать любовь к родине дошкольников .

**Ожидаемый результат:**

Консолидация коллектива в процессе режима развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г, для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

**Административное управление**

***Задача*:** осуществлять образовательный процесс на основе:

1.      Введения в действие ФГОС для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

2.       Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г.